

矢渕中学校教職員の行動指針

～工夫、探究、創造し、未来を確かに歩む「チーム矢渕」の形成へ～

☆つながりを大切にした同僚性の高い教職員

- ・学年を縦割りにした教職員組織『育成支援システム』を編成し、年間を通して教職員が参画する学校運営（企画→実践→検証→改善）による「つながり」を大切にした教職員集団
- ・教職員の想いを共有し、願いを一つの目標に掲げて取り組む同僚性の高い教職員集団

☆一人ひとりの子どもを大切にする教職員

- ・「子どもたちは成長する」ことを信じ、その成長を喜び、「一人ひとりの子どもを大切にする教育」を日々の活動の根幹とし、やりがいとする教職員
- ・子どもたちの自主・自立の精神を尊重し、子どもたちとともにまなび、成長する教職員

☆家庭、地域とともに子どもたちを見守り、支援する教職員

- ・子どもを中心に据え、家庭や地域とともにつながる教職員
- ・学校を取り巻く教育環境を整え、地域から学び、自己を研鑽しながら教育を推進する教職員
- ・教育関係機関や専門機関と連携し、ともに子どもたちを支援する「チーム矢渕」